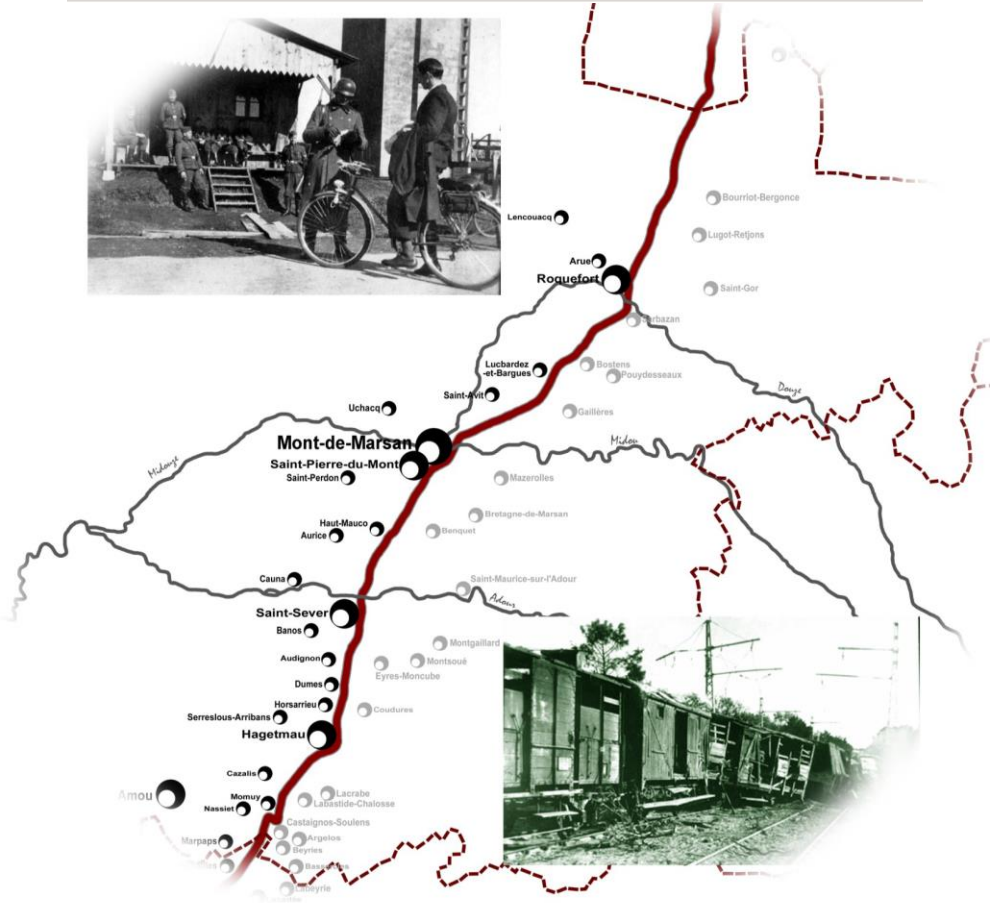
Centre Pédagogique de la Résistance et de la Déportation des Landes



LIVRET DU JEUNE VISITEUR : POUR LES ÉLÈVES DE COLLÈGE

1 Place Charles De Gaulle 3e étage 40000 MONT-DE-MARSAN

Chers élèves,

Bienvenue au **Centre pédagogique de la Résistance et de la Déportation** de Mont-de-Marsan.

Ce centre est ouvert depuis 2014 et a l'ambition de vous faire découvrir une période très importante de notre Histoire, la Seconde Guerre mondiale.
Vous trouverez dans ce centre des documents, des cartes, des photographies qui vous plongeront dans le contexte de l'Occupation.
Vous aurez rendez-vous avec des femmes et des hommes qui n'ont pas accepté la défaite et qui se sont battus pour libérer notre département.
Vous pourrez observer tous les objets qui ont fait le quotidien de millions de Français pendant cette période.
Vous serez émus par ces uniformes de déportés qui ont connu l'horreur des camps de concentration.
Notre objectif est de faire de ce lieu un espace pédagogique dans lequel vous pourrez découvrir, apprendre et comprendre.

Votre présence nous encourage.

Cyril DELMAS-MARSALET, président du CPRD

Retrouvez notre site internet :

https://www.cprd-landes.org

Thème 1 : L'armistice du 22 juin 1940 et ses conséquences

Complétez la légende suivante.

Légende

- ..... (vert foncé)
- ..... (vert clair)
- ..... (jaune)
- Zone occupée par l'Italie (bleu)
- ..... (pointillés)

Nommez sur la carte la ville identifiée par ce figuré ●

Qui est cet homme ?

……

Quel est le nom et la nature du régime qu'il met en place ?

……

……

Donnez des exemples des 1ers actes de résistance isolés :

……

……

Peu à peu des mouvements de résistants vont s'organiser en France, relevez le nom d'un de ces groupes :

……

Qui est cet homme ? ……

Quel est son rôle dans la Résistance française ?

……

Thème 2 : Collaboration et Résistance dans les Landes

A TOUS LES FRANÇAIS

La France a perdu une bataille!
Mais la France n'a pas perdu la guerre!

Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude. Cependant, rien n'est perdu!

Rien n'est perdu, parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but!

Voilà pourquoi je convie tous les Français où qu'ils se trouvent à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Notre patrie est en péril de mort.
Luttons tous pour la sauver!

VIVE LA FRANCE !

GENERAL DE GAULLE

Dans le couloir à l'entrée

Quelle est la nature de ce document ?

.....

Qui a prononcé ce texte ?

.....

Quelle en est la **date** et **où** se trouve alors l'auteur ?

.....

Quel est le but de ce document ?

.....

.....

Tracez en **rouge** sur la carte ci-contre la ligne de démarcation puis **complétez** la légende ci-dessous.

Légende :

Ligne de démarcation

☐ Zone occupée

☐ Zone " libre "

A quelle **date** les soldats allemands pénètrent-ils dans la ville de Mont-de-Marsan ?

.....

.....

Vitrine de l'occupation et carte

Quelles sont les principales forces d'occupation allemandes ?

Quelles étaient les conséquences de cette occupation pour les populations locales ?

Vitrine vie quotidienne

Quels sont les produits rationnés pendant la 2nde GM ?

A quoi servaient les timbres exposés dans la vitrine ?

Pourquoi M. Croharé avait-il une autorisation de circuler ?

Sur le mur à droite de l'écran, pourquoi les photographies du haut sont-elles plus grandes et d'une couleur différente de celles du bas ? Pourquoi y a-t-il un vide au début de la ligne du bas ?

Citez deux noms de résistants landais.

A partir du mur de la Résistance, des cartes et des différents objets présentés, relevez au moins **six actions** différentes pratiquées par les Résistants landais. Vous pouvez illustrer vos réponses en donnant des exemples précis.

.....

.....

.....

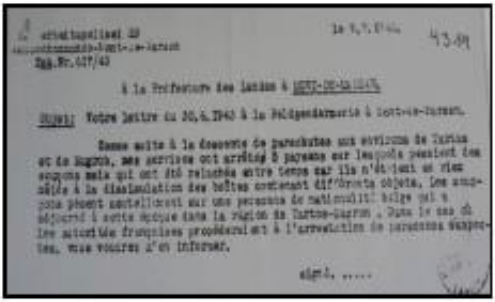
.....

.....

.....

.....

.....



Le 9.7.1943 43-89

Eng.Nr.437/43

à la Préfecture des Landes à MONT-DE-MARSAN

Objet: Votre lettre du 30.6.1943 à la Feldgendarmerie à Mont-de-Marsan.

Comme suite à la descente de parachutes aux environs de Tartas et de Bugrob, mes services ont arrêté 5 paysans sur lesquels pesaient des soupçons mais qui ont été relachés entre temps car ils n'étaient en rien mêlés à la dissimulation des boîtes contenant différents objets. Les soupçons pèsent actuellement sur une personne de nationalité belge qui a séjourné à cette époque dans la région de Tartas-Bugrob. Dans le cas où les autorités françaises procéderaient à l'arrestation de personnes suspectes, vous voudrez m'en informer.

signé. .....

En quoi ce document est-il un exemple de collaboration ?

.....

.....

.....

.....

.....

Qui sont les personnes photographiées ? Pour quel événement ?

.....

.....

.....

.....

.....

Que s'est-il passé au Pont de Bats le 21/08/1944 ?

Thème 3 : La Déportation

Après avoir bien observé les deux cartes, répondez aux questions suivantes :

- Comment ont évolué les frontières du territoire allemand entre 1933 et 1943 ?

.....

.....

- Relevez 2-3 exemples de **camps d'internement** en France dans la Zone occupée puis dans la Zone " libre ".

.....

.....

.....

- Relevez 2-3 exemples de **camps de concentration**. Où se trouvent-ils ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

- Relevez 2-3 exemples de **ghettos**. Où se trouvent-ils ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

- Relevez 3 noms des six **camps d'extermination**. Où se trouvent-ils ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Pourquoi Hitler veut-il exterminer les Juifs et les Tsiganes ?

Présentez et commentez le document suivant *(Source : Archives départementales des Landes) :*

- Qui est l'émetteur du document ? Que demande-t-il ?
- Qui est le destinataire ? Par qui a-t-il été nommé ?
- Qui devra exécuter la demande ?
- Quelle est la date du document ? Présentez le contexte (pensez à un évènement majeur de l'histoire de la persécution des Juifs en France, qui se déroulera un peu plus d'une semaine plus tard à Paris…).

POLICE ALLEMANDE DE SURETE
DE DAX

DEPARTEMENT des LANDES

Mont-de-Marsan, le 5 juillet 1942

à M. le PREFET du Département des Landes
à MONT-de-MARSAN

Tous les juifs du département des Landes, hommes et femmes âgés de 16 ans révolus à 45 ans, sont à arrêter et à conduire à la maison d'arrêt de DAX.

Ces arrestations et transférements devront être terminés au plus tard le 9 juillet 1942 à 20 heures.

Ces instructions ont été données à la Gendarmerie Nationale de Mont-de-Marsan personnellement par le signataire.

Signé; LANBENBERGER
F.P.S.

ARCHIVES DEPARTEMENTALES PROPRIÉTÉ PUBLIQUE

5. La Déportation. *Vitrine tenue + Mur*

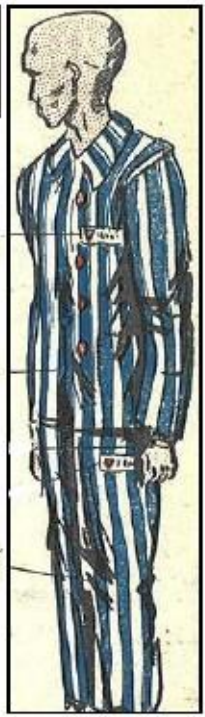
Nommez les éléments de la tenue du déporté identifiés par une lettre.

A : .....

B : .....

C : .....

D : .....



A qui appartenait cette tenue avec ce numéro ?

.....

Dans quel **type de camp** cette personne a-t-elle été déportée ? Donnez le **nom du camp**.

.....

.....

Quand et par qui ce camp a-t-il été libéré ?

.....

.....

Que signifient :

- le triangle rouge : .....
- la lettre **F** : .....

Coloriez de la bonne couleur les triangles des déportés ci-dessous.

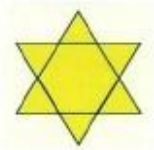
Droit commun (criminels)	**Apatrides** (dépourvus de nationalité)	**Asociaux** (voleurs, vagabonds…)	**Témoins de Jéhovah**	**Homosexuels**
▽	▽	▽	▽	▽

A combien s'élève le nombre de déportés de France par **mesure de répression** ?

.....

A quels détenus correspondent les signes distinctifs suivants ?

.....



.....

.....

A combien s'élève le nombre de déportés de France par **mesure de persécution** ?

.....

Thème 4 : propagande et contre-propagande

Affiche « Les 4 bras et la croix ». Décrivez l'affiche. Qui a pu la produire ? Quel message l'affiche veut-elle faire passer et pour qui ?

Affiche « Le complot juif ». Identifiez les éléments et les personnages présents sur cette affiche. Par qui cette affiche a-t-elle pu être réalisée ? Quel est l'objectif des auteurs de cette affiche ?

A part les affiches, quels étaient les autres moyens (médias) utilisés par la propagande (forces d'occupation, régime de Vichy ou Résistance) ?

UN GRAND MERCI A TOUS NOS PARTENAIRES :

Livret réalisé par Cyril Delmas-Marsalet et Florence Lamothe, professeurs d'Histoire-géographie en lycée

« Pour que la Mémoire vive… »